


Guía de la asignatura Psicología del Lenguaje

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Psicología del Lenguaje
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Diplomado en Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Obligatoria
Año en que se programa Year of study	2009/2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 ECTS (155 horas aproximadamente) *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Psicología del Lenguaje, Psicolingüística, Comprensión del lenguaje, Producción del lenguaje
Temas o bloques temáticos Course Contents	Tema 1. Introducción a la psicología del lenguaje Tema 2. La palabra hablada (segmentación y acceso léxico) Tema 3. La palabra escrita (reconocimiento visual de palabras) Tema 4. Procesamiento de frases Tema 5. Comprensión de textos y análisis del discurso Tema 6. Memoria de trabajo y diferencias individuales en comprensión del lenguaje Tema 7. Producción del lenguaje Tema 8. Bilingüismo Tema 9. Cognición numérica y lenguaje
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los procesos y representaciones subyacentes al acto comunicativo incluyendo la comprensión (escucha, lectura) y producción lingüística (habla y escritura). 2. Relacionar las operaciones cognitivas estudiadas con el sustrato cerebral subyacente mediante el acercamiento al enfoque integrador de la neurociencia cognitiva 3. Las relaciones entre el lenguaje y otros aspectos cognitivos tales como la memoria, el pensamiento y la emoción y el procesamiento numérico <p>El alumno, además de conseguir los conocimientos definidos previamente, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> _Reflexionar sobre cada problema teórico tratado en clase y los diferentes enfoques psicolingüísticos existentes para explicar los hechos empíricos. _Evaluar críticamente las teorías y planteamientos en psicología del lenguaje según la evidencia empírica disponible. _Integrar distintas propuestas en marcos integradores que resuman y clasifiquen los diferentes problemas teóricos y empíricos de la asignatura, adquiriendo habilidades de búsqueda de información y análisis de la literatura científica existente sobre cada tema tratado. _Analizar metodológicamente las investigaciones en psicolingüística desde el punto de vista experimental según sus objetivos, hipótesis de partida, operativización de variables, diseño de experimentos, obtención de datos, análisis de datos y discusión de la evidencia empírica según los objetivos de partida. _Discusión grupal de los temas tratados y exposición oral y escrita de los contenidos abordados en clase. _Auto-evaluación progresiva de los conocimientos adquiridos en la asignatura.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Lenguaje, percepción, producción
Bibliografía recomendada Recommended reading	<ul style="list-style-type: none"> _Belinchón, M., Igoa, M. J., y Riviere, A. (Eds.). (1998). <i>Psicología del Lenguaje. Investigación y teoría</i>. Madrid: Trotta. _Belinchón, M., Rivière, A., e Igoa, J. M. (Eds.). (1992). <i>Psicología del lenguaje. Investigación y teoría</i>. Madrid: Trotta. _Carreiras, M. (Ed.). (1997). <i>Descubriendo y procesando el lenguaje</i>. Madrid: Trotta.

	<p> <u>Carroll, D. W. (Ed.). (2006). Psicología del Lenguaje. Madrid: Paraninfo.</u> <u>De Vega, M., y Cuetos, F. (Eds.). (1999). Psicolingüística del español. Madrid: Trotta.</u> <u>Gleason, J. B. (Ed.). (2000). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill.</u> <u>López, A. (Ed.). (1991). La psicolingüística. Madrid: Síntesis.</u> <u>López-Higes, R. (Ed.). (2003). Psicología del lenguaje. Madrid: Pirámide.</u> <u>Lyons, J. (Ed.). (1981). Lenguaje, significado y contexto. Barcelona: Paidós.</u> <u>Santa Cruz, J. (Ed.). (1987). Psicología del lenguaje. Procesos. Madrid: UNED.</u> <u>Valle Arroyo, F. (Ed.). (1990). Psicolingüística. Madrid: Morata.</u> </p>																												
<p> Métodos docentes⁴ Teaching methods </p>	<p> <u>Conocimiento teórico expuesto por el profesor</u> <u>Actividades Académicas Dirigidas (Prácticas y Tutorías)</u> <u>Preparación, elaboración y presentación oral de aspectos teóricos en cada tema</u> <u>Redacción de trabajos o informes Individuales y Grupales</u> <u>Investigación experimental en Psicología del Lenguaje</u> </p>																												
<p> Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours) </p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conocimiento teórico expuesto por el profesor</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Investigación Experimental</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>75</td> <td>80</td> <td>155</td> </tr> </tbody> </table> <p>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</p>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Conocimiento teórico expuesto por el profesor	35	35	70	Actividades Académicas Dirigidas	28	25	53	Investigación Experimental	10		10	Prácticas	2	20	22	Exámenes					75	80	155
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																										
Conocimiento teórico expuesto por el profesor	35	35	70																										
Actividades Académicas Dirigidas	28	25	53																										
Investigación Experimental	10		10																										
Prácticas	2	20	22																										
Exámenes																													
	75	80	155																										
<p> Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods </p>	<p> Los conocimientos serán evaluados por: (a) Un examen teórico (tipo test con tres alternativas de respuesta) en la fecha programada. Valor total: 66,67 % de la nota final. (b) Investigación realizada en prácticas Valor total: 33,34 % de la nota final </p> <p> <u>La asignatura se supera si el valor total resultante de la suma de (a) y (b) es superior a 5 puntos en una escala de 0 a 10.</u> <u>El sistema de evaluación será idéntico en las convocatorias ordinarias de Junio y Septiembre.</u> <u>La convocatoria extraordinaria de Diciembre se evaluará mediante un examen teórico similar al indicado en el punto (a).</u> <u>No se guardan evaluaciones de teoría o práctica de años anteriores al presente curso académico.</u> </p>																												
<p> Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction </p>	<p>Español</p>																												
<p> Enlaces a más información Links to more information </p>																													
<p> Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring </p>	<p> Pedro Macizo Correo electrónico: pmacizo@ugr.es </p>																												